

# Theodor-Fliedner-Schule – E-Phase – Schuljahr 2015/16

## Profilfach WiBu (Wirtschaft und Beruf)

### WuB (Wirtschaft und Beruf)

Ein zentraler Auftrag der TFS – mit dem Schulprogrammschwerpunkt der Berufs- und Studienorientierung – besteht darin, euch Schülerinnen und Schülern eine fundierte Entscheidung für ein Studium oder eine Berufsausbildung zu ermöglichen. Dieser Kurs greift euer Wissen und eure Erfahrungen aus der Sekundarstufe I auf und vermittelt ein vertiefendes Wissen in den Bereichen Wirtschaft und Arbeitswelt.

Ein Schwerpunkt liegt dabei darauf, dass ihr eigene Erfahrungen „vor Ort“ gewinnt und wirtschaftliches Grundwissen erwerbt. Dabei spielt die Zusammenarbeit zwischen der TFS und regionalen Vertretern der Wirtschaft eine wesentliche Rolle. Im Verlauf des Kurses wird immer wieder die direkte Begegnung mit der Arbeitswelt gesucht, z.B. bei Betriebserkundungen und durch die Einbeziehung von Experten aus der Wirtschaft. Theoretische Grundlagen werden durch praxisorientierte Projekte vertieft, indem ihr eigene Ideen, z.B. in Form von Verkaufsständen plant, organisiert und durchführt und dabei eure Projekte vermarktet.

### Voraussetzungen:

- Interesse an grundlegenden wirtschaftlichen Zusammenhängen
- Neugier auf unterschiedliche Betriebe, Berufsfelder und Berufe
- Wille zum selbstständigen Arbeiten
- Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung
- Teamfähigkeit

### Inhalte:

- Die soziale Marktwirtschaft:  
Grundbegriffe, Mittel und Ziele des Wirtschaftens, der Wirtschaftskreislauf, Markt-Preisbildung, Marktformen, Unternehmertum und Selbstständigkeit
- Der Verbraucher in der sozialen Marktwirtschaft:  
Zielvorstellung privater Haushalte, Verbraucherschutz, Verbraucherpolitik
- Die soziale Marktwirtschaft und die politischen Rahmenbedingungen:  
Verteilungspolitik, Wettbewerbsordnung, Tarifautonomie
- Wirtschaftswachstum und Beschäftigung
- Die Unternehmung: Grundentscheidungen der Betriebsführung, die betrieblichen Grundfunktionen und ihre Aufgabenfelder für die Beschäftigten ( Beschaffung und Lagerhaltung, Produktion und Kosten, Absatz, Investition und Finanzierung)
- Die Unternehmung im Spannungsfeld wirtschaftlicher, politischer und gesellschaftlicher Interessen:  
ökologische Verantwortung, Wirtschaft und Ethik, konkurrierende Interessen zwischen Arbeitgebern und Arbeitnehmern, Organisation der Arbeit, Qualifikation in Aus- und Weiterbildung, Personalentwicklung
- Vorbereitung und Durchführung von Betriebserkundungen
- Planung, Organisation und Durchführung eigener Projekte

### Leistungsbewertung:

- Mitarbeit im Unterricht
- Realisierung eigener Projektideen
- Schriftliche Arbeiten